

The Priory Belvoir Academy: Curriculum Overview

"Opportunity and Achievement for All"

SUBJECT	French	CURRICULUM LEADER	Mr D Williams daniel.williams@belvoirhigh.leics.sch.uk	YEAR	10
ORGANISATION OF THE SUBJECT	In Year 10, students study 3 hours (3 lessons) of French				
Key Concepts (The big ideas underpinning this subject)	Key Skills in this subject				
Learning a modern foreign language is a life-long skill and provides an insight into other countries and cultures. Through engaging teaching and learning, students will build a communicative repertoire, enabling them to express their ideas and thoughts in a different language. Learning and enjoying French provides them with a good foundation for future learning (Post-16 and beyond) and also for studying further languages in the future. As our students learn how French 'works', they become much more aware of the structure and grammatical rules of English, which improves their overall literacy, confidence and attainment.	<ul style="list-style-type: none"> • Listening • Reading • Speaking • Writing • Translation • Grammar • Vocabulary learning • Literary texts 				
What will be learnt in this subject?	How will learning take place in this subject?				
(See below for Edexcel 3-yr SoL - Year 10)	<ul style="list-style-type: none"> • Speaking tasks • Reading and listening tasks • Extended writing tasks • Vocabulary tests • Peer and self-assessment • Translation tasks • On-going assessments 				

<p>What methods of assessment will be used?</p>	<p>How can you support learning and progress in this subject?</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Listening, reading, speaking, writing and translation tasks 	<ul style="list-style-type: none"> • Encourage your child to use the online resources we subscribe to • Encourage your child to watch films with French subtitles enabled • Encourage your child to listen to French music • Encourage your child to explore French culture . . . in France and around the world (SMSC) • Test your children regularly on their vocabulary • Ensure they complete all their homework on time and to a good standard
<p>Equipment needed for this subject.</p>	<p>Learning outside the classroom: enrichment opportunities in this subject.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Pens, pencil, eraser, ruler, French dictionary (provided in class) 	<ul style="list-style-type: none"> • Linguascope • Zut • ActiveLearn • Topic homework booklets • Spelling Bee • Quizlet • Memrise • GCSEpod • GCSE revision books • BBC Bitesize • Read and listen to authentic news and current affairs

Year 10 Autumn Term	Theme and topic	Grammar coverage	Skills coverage	Vocabulary
Theme: Local area, holiday and travel				
Week 1	Town, region and country: Talking about where you live, weather and transport	Using different prepositions to say 'in'		<i>J'habite dans un petit village... Dans ma région, il y a... On peut... Ici, le climat est...</i>
Week 2	Town, region and country, Travel and tourist transactions: Describing a town and asking the way	<i>il y a</i> and <i>il n'y a pas de</i> Using the imperative		<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville?</i> ○ <i>Il y a..., mais il n'y a pas de...</i> ○ <i>Où est le...?</i> ○ <i>Tourne à droite,...</i>
Week 3-4	Town, region and country: Describing a region	Using the pronoun <i>y</i>		<i>Une région que je connais bien, c'est l'Aquitaine, dans le.... J'y habite depuis....</i>

Week 5-6	Town, region and country: Talking about your town, village or district	Using negatives: • <i>ne ... pas, ne ... rien, ne ... personne. ne ... jamais, ne ... plus, ne ... que, ne ... aucun, ne ... ni ... ni...</i>	Listening for synonyms and negatives	<i>Dans la ville où j'habite, il y a plusieurs... mais il y a trop de.... Il n'y a plus de...</i>
Week 7-8	Town, region	Asking questions using	Making your speaking sound	○ <i>Qu'est-ce qu'on va faire à Dinan?</i>

	and country: Discussing what to see and do	<i>quel/quelle/quels/quelles</i>	more authentic	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Je veux absolument visiter...</i> ○ <i>Ça ne me dit rien. Je veux...</i>
Week 9–10	Town, region and country: Discussing plans and weather	Using the future tense	Using questions to help you understand challenging texts	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Quel temps fera-t-il lundi?</i> ○ <i>Selon la météo, il y aura du soleil.</i> ○ <i>Qu'est-ce que tu feras, alors?</i> ○ <i>J'irai à la plage...</i>
Week 11–12	Town, region and country: Describing community projects	Using the present, perfect and future tenses		<i>Il n'y avait rien pour les jeunes dans mon village, donc mes amis et moi avons décidé de créer un foyer pour les jeunes dans un vieux bâtiment.</i>
Year 10 Spring Term	Theme and topic	Grammar coverage	Skills coverage	Vocabulary
Theme: Local area, holiday and travel				
Week 1	Holidays: Talking about what you normally do on holiday	Using reflexive verbs		<i>Normalement, je passe mes vacances en Italie. Je voyage en train et je loge dans un camping. J'adore ça! Je vais au bord de la mer avec ma famille.</i>
Week 2	Holidays: Talking about holidays (past and future)	Using the present, perfect and near future tenses	Listening for time expressions and tenses	<i>Tous les ans, je fais du camping.</i> <i>L'année dernière, j'ai fait ...</i> <i>L'année prochaine, je vais faire...</i>

Week 3	Holidays: Talking about an ideal holiday	Using the conditional	Making your speaking sound more authentic	<i>Je logerais dans une chambre d'hôte et je regarderais le coucher du soleil. Ce serait pittoresque.</i>
Week 4	Holidays, Travel and tourist transactions: Booking and reviewing hotels	Using reflexive verbs in the perfect tense		<i>Nous avons passé x jours dans cet hôtel/cette chambre d'hôte. Ça s'est très bien passé.</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Avez-vous une chambre de libre, s'il vous plaît?</i> ○ <i>Quelle sorte de chambre voulez-vous?</i> ○ <i>Une chambre pour une personne avec salle de bains et un lit simple...</i>
Week 5-6	Travel and tourist transactions: Ordering in a restaurant	Using <i>en</i> + present participle		<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Vous avez fait votre choix?</i> ○ <i>Pour commencer, je vais prendre... et ensuite je voudrais le plat du jour.</i> ○ <i>Et comme boisson?</i> ○ <i>Nous voudrions...</i>
Week 7-8	Travel and tourist transactions: Talking about travelling	Using <i>avant de</i> + infinitive	Using <i>si</i> + imperfect + conditional to impress in your writing	<i>Si j'avais le choix, pour aller au Sénégal je voyagerais en avion car c'est rapide.</i>
Week 9-10	Travel and tourist transactions: Buying souvenirs	Using demonstrative adjectives and pronouns		<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Bonjour, monsieur, c'est combien pour ce sac?</i> ○ <i>Celui-là... 55 dirhams, madame.</i> ○ <i>55 dirhams! Ça ne m'intéresse pas à ce prix, c'est beaucoup trop cher. Je suis prête à payer 30 dirhams...</i>
Week 11-12	Holidays: Talking about holiday disasters	Using the pluperfect tense	Developing your writing skills	<i>Avant de partir, j'avais réservé... Mais... Alors j'ai dû aller au commissariat. Quelle catastrophe!</i>

Year 10 Summer Term	Theme and topic	Grammar coverage	Skills coverage	Vocabulary
Theme: School				
Week 1	What school is like: Revising school subjects	Using the definite article		<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Qu'est-ce que tu as, le lundi?</i> ○ <i>Lundi matin, à 9 heures, j'ai anglais. Puis,...</i> <p><i>Ma matière préférée est la biologie parce que c'est fascinant et...</i></p>
Week 2-3	What school is like: Talking about your school	Using comparatives Using the present tense <ul style="list-style-type: none"> • Third person singular 	Working out the meaning of new words	<i>Mon collègue s'appelle... C'est un collègue mixte pour les élèves de 11 à 16 ans. Les cours commencent à 8h30. La récré est à...</i>
Week 4-5	What school is like: Comparing school in the UK and French-speaking countries	Using the present tense <ul style="list-style-type: none"> • Third person plural 	Using sound-spelling links to work out the meaning of new words	<i>En Angleterre on va à l'école de... ans à... ans mais en France ils vont En Angleterre l'école commence à...h et finit à....h...</i>
Week 6-7	What school is like: Discussing school rules	Using <i>il faut</i> and <i>il est interdit de</i>	Listening to see if somebody agrees or disagrees	<i>Dans cette école, il est interdit de... Je trouve ça juste car l'école, c'est pour apprendre.</i>
Week 8-9	What school is like: Talking about getting the best	Using the imperative <ul style="list-style-type: none"> • Regular verbs • Reflexive verbs • Irregular verbs (<i>avoir</i> and <i>être</i>) Using the future tense	Making your translations sound natural	<ul style="list-style-type: none"> ○ <i>Quels sont tes plus grands accomplissements au collège, et pourquoi?</i> ○ <i>Un de mes plus grands accomplissements, c'est que je fais partie d'un groupe de théâtre.</i>

	out of school			
Week 10–11	School activities: Talking about a school exchange	Using the pronoun <i>on</i> Using past, present and future timeframes		<i>Mon correspondant anglais est arrivé vendredi soir. On a passé le premier weekend en famille et c'était super sympa...</i>